

Использование компьютерных программ на логопедических занятиях с обучающимися младших классов с СНР.

Компьютер стал незаменимым другом и помощником на пути преодоления речевых нарушений у учеников, так как речевое развитие ребёнка – это важнейший фактор развития высших психических функций ребёнка в целом с одновременным раскрытием его потенциальных возможностей.

Состав обучающихся за последнее время претерпел значительные изменения. С каждым годом в начальных классах увеличивается число детей с речевыми и коммуникативными нарушениями. Они препятствуют полноценному освоению школьных знаний и являются одной из причин дезадаптации в обществе.

Поиск наиболее оптимальных путей коррекции означенных недостатков у этой категории учащихся представляет собой актуальную, теоретически и практически значимую проблему. Проанализировав ситуацию, изучив специальную литературу по данной теме, чтобы наметить наиболее эффективные пути развития речи учеников с СНР при УО я решила, что назрела необходимость использовать в своей работе что-то новое, чтобы значительно повысить эффективность коррекционно-образовательного процесса.

В последние годы в коррекционной педагогике появились инновационные компьютерные технологии, которые активизируют учебную деятельность учеников, их эмоциональное состояние и в целом способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления). Это компьютерные логопедические программы. Компьютер позволяет осуществлять гибкую

организацию занятий, исходя из интеллектуальных возможностей ребёнка и технической базы учебного заведения (у нас это: компьютер в логопедическом кабинете, индивидуальные мини-компьютеры, проектор, экран).

Компьютерный практикум для проведения логопедических занятий в начальной школе включает пять разделов:

1. Подготовительный.
2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи.
3. Восполнение пробелов лексико-грамматического развития.
4. Развитие пробелов в формировании связной речи.
5. Развитие индивидуальных качеств учеников.

«Сборник дидактических материалов» позволяет более эффективно подбирать упражнения в зависимости от особенностей развития учеников.

Но самое главное, что практически не встречается при работе с другими компьютерными программами – это наличие Конструктора урока, благодаря которому можно самостоятельно строить занятие, выбирая только нужные упражнения, задавая длительность каждого из них и модифицируя их при необходимости.

Программно-методический комплекс « Развитие речи »

включает в себя следующие разделы:

1. Неречевые звуки, звукоподражание.
2. Речевые звуки.
3. Развитие связной речи.
4. Интерактивный раздел.

В разделе Неречевые звуки, звукоподражание два режима работы: Изучение и Задание, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в процессе коррекционно-развивающей работы.

Раздел «Речевые звуки» включает в себя четыре подраздела: «Голосистые» звуки, «Безголосые» звуки, звуки – «Двойняшки», «Сердитые и ласковые» звуки.

В этих подразделах ученики учатся узнавать звуки в словах, считать количество звуков на слух, определять расположение изучаемого звука в слове, определять количество слогов в слове, выделять слова, обозначающие одушевлённые и неодушевлённые предметы.

Раздел «Развитие связной речи» представлен мультимедийными играми-заданиями следующих типов: «Слово – действие», «Подбери действие», «Слово – признак», «Подбери признаки» с несколькими уровнями сложностями, а так же «Составляем описание» и «Послушай рассказ».

В каждом задании трёх разделов на панели меню имеется клавиша *Отключить/Включить голос диктора*, которая отключает все дикторские инструкции. Используя эту клавишу, логопед может самостоятельно объяснять ученикам все задания с целью достижения лучшего понимания задачи.

«Интерактивный раздел» представлен набором тематических картинок и карточками со звуковыми и слоговыми схемами, которые можно переносить на рабочую область, изменять размер, перемещать, удалять.

Компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры».

Все упражнения программы построены в игровой форме. Компьютерный герой весёлый и забавный Тигрёнок, который объясняет ученикам цель и правила предлагаемого задания, помогает его выполнить.

Программа «Игры для Тигры» представляет собой работу с блоками: «Просодика», «Звукопроизношение», «Фонематика», «Лексика».

Каждый блок включает в себя модули.

Блок «Просодика» включает модули:

«Дыхание», «Слитность», «Ритм», «Тембр».

Блок «Звукопроизношение» представлен модулями:

«Свистящие звуки», «Шипящие звуки», «Звук «Л», «Звук «Р»

Блок «Фонематика» состоит из четырёх модулей:

«Звуки», «Слова», «Анализ», «Синтез».

Блок «Лексика» включает в себя три модуля:

«Слова», «Словосочетания», «Валентность».

«Домашний логопед» (практический курс) предназначен для работы над звуками речи и представлен разделами:

1. Согласные звуки
2. Гласные звуки
3. Советы родителям
4. Мини-игры «Звуковичок», «Угадай-ка».

В первых двух разделах в игровой форме содержится материал, который помогает сделать произношение чётким, и представлен подразделами:

- правильная артикуляция звуков
- подготовительные упражнения
- постановка звуков
- автоматизация в слогах, словах, предложениях, фразовой речи
- весёлые скороговорки
- поучительные пословицы и поговорки.

Мини-игры **«Звуковичок»**, **«Угадай-ка»** формируют навыки верного произношения звуков, помогают развивать неречевой и фонематический слух. В этих подразделах ученики учатся узнавать звуки в словах, считать количество звуков на слух, определять расположение изучаемого звука в

слове, определять количество слогов в слове, выделять слова, обозначающие одушевлённые и неодушевлённые предметы.

Помогает в работе и подборка из более чем 30 дисков обучающе-развивающих игр «Страна знаний». Естественно, из них я выбираю только речевые и общеразвивающие игры. К сожалению, формат дисков не позволяет делать выборку по своему усмотрению.

Недавно в нашей школе появился логопедический тренажёр «Дельфа-142.1» для детей с особыми образовательными потребностями, обучение работе с которым я прошла в Твери на курсах, проводимых его разработчиками.

Обзор подготовила учитель-логопед Соболева Ю.Н.